



Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania
120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję
Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”
numer przedsięwzięcia KPO/23/2/BCU/U/0044

”Planowanie i wykonywanie masażu z wykorzystaniem technik
tkankowych wspomaganych polisensorycznie”

Nowy Sącz, 2025

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności
za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

1. CZAS TRWANIA, ORGANIZACJA

Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego:	- technicy masażu, - słuchacze szkół policealnych w zawodzie technik masażysta po 3. semestrze, - fizjoterapeuci, - studenci uczelni wyższych na kierunku fizjoterapia po 4. roku.
Czas trwania:	18 - 20 dni
Liczba godzin kształcenia:	120 godzin.
Sposób organizacji szkolenia:	
Szkolenie będzie organizowane w formie stacjonarnej w siedzibie BCU (zajęcia praktyczne i zajęcia teoretyczne), platforma e-learningowa służyć będzie jako dostęp do materiałów dydaktycznych.	

2. WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

- Osoba wykonująca zawód masażysty, fizjoterapeuty która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy lub szkołę policealną w zawodzie masażysta, fizjoterapeuta (posiada dyplom na poziomie V Polskiej Ramy Kwalifikacji) lub studia na poziomie co najmniej licencjata w zawodzie fizjoterapeuta (posiada dyplom na poziomie VI lub VII Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- słuchacze szkół policealnych w zawodzie technik masażysta po 3. semestrze, (tj. posiadająca aktualny status słuchacza realizującego kształcenie zawodowe w zawodzie technik masażysta),
- studenci uczelni wyższych na kierunku fizjoterapia po 4. roku (tj. posiadająca aktualny status studenta realizującego kształcenie zawodowe w zawodzie fizjoterapeuta).
- Uczestnik szkolenia powinien:
 - posiadać udokumentowane co najmniej 3-miesięczne doświadczenie w pracy w dziedzinie masażu,
 - wykazywać gotowość do pracy w dziedzinie masażu oraz do podnoszenia kwalifikacji w tym obszarze.

3. CELE KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA, Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO, W ZALEŻNOŚCI OD ICH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

- rozwijanie umiejętności doboru czynników sensorycznych wynikających z preferencji klienta oraz wskazań zdrowotnych w oparciu o aktywny udział w zajęciach praktycznych w specjalistycznej pracowni masażu oraz polisensoryki, a także w zajęciach teoretycznych z zakresu podstaw psychologii pogłębionych treściami zawartymi w multiportalu;
- rozwinięcie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu człowieka z wykorzystaniem nowoczesnych, multimedialnych narzędzi do nauczania anatomii i fizjologii człowieka;

- doskonalenie komunikacji i relacji psychospołecznych, szczególnie w relacji masażysta – klient, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami;
- nabycie umiejętności wykonywania masażu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, ergonomii oraz etyki zawodowej poprzez kształtowanie nawyków związanych z pracą z pacjentem;
- rozwinięcie kompetencji cyfrowych niezbędnych do obsługi specjalistycznego sprzętu i technologii wspomagających proces edukacji (VR, USG, systemy AI) z użyciem multiportalu;
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie własne i klienta w szczególności z niepełnosprawnością, a także świadomości ekologicznej w kontekście zrównoważonego korzystania z zasobów i technologii;
- wzmacnianie umiejętności autorefleksji i samodzielnego doskonalenia zawodowego;
- uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych poprzez budowanie świadomości branżowej;
- upowszechnienie transformacji ekologicznej i cyfrowej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej;
- aktywne funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy;
- integrowanie i korelowanie kształcenia zawodowego oraz doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych podczas szkolenia;
- podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczestnika szkolenia stosowanych do jego potrzeb i możliwości ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery zawodowej.

4. PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ ORAZ ICH WYMIAR

Nazwa zajęć	Liczba godzin kształcenia
ANATOMIA	24
FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMANTAMI PATOFIZJOLOGII	12
MASAŻ	44
ANATOMIA WSPOMAGANA USG	12
PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY MASAŻU	26
DOKONAŁENIE TECHNIK MASAŻU Z WYKOŻYSTANIEM AI	2
RAZEM:	120

5. TREŚCI NAUCZANIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ

Nazwa zajęć - Anatomia 1. Rozwinięcie i doskonalenie wiedzy z zakresu anatomii człowieka, wprowadzenie elementów anatomii topograficznej i powierzchownej z wykorzystaniem technik informatycznych i wizualizujących 2. Pozyskanie szczegółowej znajomości w zakresie układu kostnego, mięśniowego i naczyniowego

3. Pozyskanie szczegółowej wiedzy na temat szkieletu osiowego i szkieletu kończyn
4. Opanowanie zaawansowanego nazewnictwa anatomicznego i umiejętne posługiwanie się nim
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
- Uczestnik/-czka zna mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; - Uczestnik/-czka zna zasady funkcjonowania poszczególnych układów organizmu oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; - Uczestnik/-czka potrafi posługiwać się systemami do wspomaganie informatycznie nauki anatomii (stoły anatomiczne, okulary do VR z atlasami anatomicznymi) oraz modelami anatomicznymi, a następnie lokalizować i rozpoznawać zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; - Uczestnik/-czka zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu omawiane w ramach zajęć; - Uczestnik/-czka potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Uczestnik/-czka potrafi korzystać z zasobów udostępnianych na platformie Internetowej oraz obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kształceniu (w tym stoły anatomiczne, okulary do VR z atlasami anatomicznymi).
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Uczestnik/-czka nabiera umiejętności efektywnego korzystania z technologii immersyjnych i ograniczania zużycia fizycznych zasobów edukacyjnych. Uczestnicy kształtują także świadomość ekologiczną poprzez refleksję nad wpływem środowiska na zdrowie człowieka oraz wybór energooszczędnych rozwiązań w edukacji medycznej.

Nazwa zajęć - Fizjologia człowieka z elementami patofizjologii
1. Doskonalenie wiedzy z zakresu prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.
2. Pogłębienie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka.
3. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu patofizjologii i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych aparatu ruchu.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej,

przydatne do wykonywania zawodu:

- Uczestnik/-czka zna metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego osoby w różnych obszarach klinicznych;
- Uczestnik/-czka zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;
- Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz wybranych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania masażu;
- Uczestnik/-czka potrafi przeprowadzić badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;
- Uczestnik/-czka potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

Uczestnik/-czka potrafi korzystać z zasobów udostępnianych na platformie Internetowej oraz obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kształceniu (w tym stoły anatomiczne, okulary do VR z atlasami anatomicznymi).

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

Uczestnik/-czka pogłębia umiejętności efektywnego korzystania z technologii immersyjnych i ograniczania zużycia fizycznych zasobów edukacyjnych. Uczestnicy kształtują także świadomość ekologiczną poprzez refleksję nad wpływem środowiska na zdrowie człowieka oraz wybór energooszczędnych rozwiązań w edukacji medycznej.

Nazwa zajęć - Masaż

1. Rozszerzenie wiedzy na temat masażu wspomaganego bodźcami sensorycznymi.
2. Rozszerzenie umiejętności przygotowania osoby do wykonania masażu wspomaganego sensorycznie.
3. Rozszerzenie umiejętności wykonania masażu o elementy polisensoryczne poprzez: dobór prawidłowej pozycji klienta do wykonania masażu, zastosowania technik, urządzeń do stymulacji sensorycznej wspomagających masaż, wykonanie masażu na podstawie przeprowadzonego wywiadu oraz monitorowanie samopoczucia, odczuć klienta.

Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

- Uczestnik/-czka zna oddziaływanie czynników sensorycznych połączonych z masażem na tkanki i poszczególne układy ciała (np. z wykorzystaniem przyrządów takich jak, urządzenia do wibracji, masażu pneumatycznego, atomizery, bańki, kamienie);

- Uczestnik/-czka potrafi przeprowadzić proces wykonywania masażu wspomaganego sensorycznie;
- Uczestnik/-czka potrafi przygotować osoby do wykonania masażu wspomaganego sensorycznie;
- Uczestnik/-czka potrafi wykonać masaż wspomagany sensorycznie poprzez: dobór prawidłowej pozycji klienta do wykonania masażu, zastosowania technik, urządzeń do stymulacji sensorycznej wspomagające masaż, wykonanie masażu na podstawie przeprowadzonego wywiadu i dobranych czynników wspomagających;
- Uczestnik/-czka potrafi monitorować samopoczucie, odczuć klienta i reakcji tkanek w trakcie masażu wspomaganego sensorycznie.

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

Uczestnik/-czka potrafi korzystać z zasobów udostępnianych na platformie Internetowej oraz obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kształceniu (w tym stoły do masażu regulowane elektrycznie i aparaturę pomocniczą).

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

Uczestnik/-czka nabiera umiejętności racjonalnego wykorzystania materiałów pomocniczych do masażu, takich jak olejki, kremy czy środki higieniczne. Kształtuje także świadomość ekologiczną poprzez planowanie zabiegów w sposób ograniczający zużycie zasobów, stosowanie naturalnych preparatów, znajomość zasad recyklingu oraz odpowiedzialne zarządzanie odpadami powstałymi w trakcie pracy.

Nazwa zajęć - Anatomia wspomagana USG

1. Wprowadzenie do anatomii ultrasonograficznej
2. Zasady pracy z aparatem USG.
3. Praktyczne wykorzystanie obrazowania ultrasonograficznego narządu ruchu do zajęć z anatomii.
4. Elastografia ultrasonograficzna narządu ruchu

Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

- Uczestnik/-czka zna i rozumie zasady działania aparatu ultrasonograficznego,
- Uczestnik/-czka potrafi wykorzystać aparaturę USG w nauce anatomii topograficznej,
- Uczestnik/-czka potrafi dokonać pomiarów wybranych struktur narządu ruchu,
- Uczestnik/-czka rozumie i potrafi wykonać pomiar elastograficzny tkanki mięśniowej,
- Uczestnik/-czka przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy,
- Uczestnik/-czka zachowuje normy etyczne podczas wykonywania badania ultrasonograficznego.

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

Uczestnik/-czka potrafi korzystać z zasobów udostępnianych na platformie Internetowej oraz obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kształceniu (w tym aparat do USG i stoły regulowane elektrycznie).

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

Uczestnik/-czka nabiera umiejętności racjonalnego wykorzystania materiałów pomocniczych do USG, takich jak żele do USG czy środki higieniczne. Kształtuje także świadomość ekologiczną poprzez planowanie zabiegów w sposób ograniczający zużycie zasobów, znajomość zasad recyklingu oraz odpowiedzialne zarządzanie odpadami powstałymi w trakcie pracy.

Nazwa zajęć - Psychologiczne aspekty masażu

1. Mechanizmy fizjologiczne stresu.
2. Stres psychologiczny – teoria zachowania zasobów oraz transakcyjna teoria stresu.
3. Rozpoznawanie objawów stresu: sygnały ostrzegawcze i objawy psychosomatyczne.
4. Konsekwencje stresu i różne rodzaje stresorów: omówienie wpływu stresu na ciało i umysł.
5. Znaczenie oddechu w aktywacji nerwu błędnego.
6. Techniki relaksacyjne: relaksacja progresywna Jacobsona i trening autogenny Schultza.
7. Wizualizacja jako praktyczna technika wspomagająca regulację pracy układu nerwowego.
8. Relaksacja poprzez dźwięki: zastosowanie muzyki relaksacyjnej w masażu.
9. Relaksacja poprzez kolory: zastosowanie chromoterapii w masażu relaksacyjnym.
10. Aromaterapia w kontekście redukcji stresu: dobór olejków i sposoby ich stosowania.
11. Restrukturyzacja poznawcza: zmiana perspektywy w radzeniu sobie ze stresem.
12. Znaczenie kontaktu z naturą i aktywności fizycznej w radzeniu sobie ze stresem.
13. Podsumowanie i dyskusja: refleksje nad zastosowaniem technik relaksacyjnych w pracy masażysty.

Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

- Uczestnik/-czka zna mechanizmy fizjologiczne i psychologiczne stresu, w tym rolę układu nerwowego w reakcjach stresowych w oparciu o przekazane w trakcie kursu informacje;
- Uczestnik/-czka posiada wiedzę na temat technik radzenia sobie ze stresem;
- Uczestnik/-czka potrafi identyfikować objawy stresu u klienta oraz rozpoznawać objawy stresu i przeciążenia u siebie, wynikające z pracy zawodowej;
- Uczestnik/-czka potrafi zastosować techniki relaksacyjne i oddechowe w celu obniżenia poziomu napięcia u siebie i klienta w trakcie sesji masażu;
- Uczestnik/-czka ma świadomość ciągłej potrzeby doskonalenia swoich kompetencji w zakresie stosowania technik wspomagających radzenie sobie ze stresem, zarówno u klienta, jak i u siebie.

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

Uczestnik/-czka potrafi korzystać z zasobów udostępnianych na platformie Internetowej oraz obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kształceniu (w tym stół do masażu podgrzewany, sprzęt do terapii światłem, sprzęt dodatkowy do wykonywania technik relaksujących, zestaw urządzeń do terapii ciepłem, sprzęt do emisji dźwięków, projektor sensoryczny obrazów na sufit, świece do masażu, sprzęt do

aromaterapii).

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

Uczestnik/-czka nabiera umiejętności racjonalnego wykorzystania materiałów pomocniczych stosowanych w masażu relaksacyjnym (np. olejki, świece, tekstylia), z uwzględnieniem zasad „nic się nie marnuje”, recyklingu oraz świadomego wyboru naturalnych i ekologicznych preparatów. Kształtuje także świadomość wpływu środowiska na dobrostan psychofizyczny człowieka, ucząc się stosowania technik relaksacyjnych i sensorycznych (muzyka, kolory, aromaterapia) w sposób wspierający regenerację i zrównoważony rozwój.

Nazwa zajęć - Doskonalenie technik masażu z wykorzystaniem AI

1. Poznanie możliwości systemu wspomagania oceny masażu z wykorzystaniem AI

Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

- Uczestnik/-czka zna możliwości systemu do cyfrowej analizy masażu;
- Uczestnik/-czka potrafi wykonać raport z wykorzystaniem systemu;
- Uczestnik/-czka potrafi dokonać oceny jakości masażu z wykorzystaniem systemu informatycznego

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

Uczestnik/-czka potrafi korzystać z zasobów udostępnianych na platformie Internetowej oraz obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kształceniu (w tym aparaturę do oceny jakości masażu z wykorzystaniem systemu multimodalnego wykorzystującą zestaw kamer i kamerę na podczerwień, stół do masażu regulowany elektrycznie).

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

Uczestnik/-czka nabiera umiejętności racjonalnego wykorzystania zasobów technicznych i materiałów pomocniczych w pracy z systemami wspomagającymi ocenę masażu, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Kształtuje świadomość ekologiczną poprzez stosowanie energooszczędnych urządzeń (np. stoły elektryczne, kamery na podczerwień), ograniczanie zużycia papieru dzięki cyfrowym raportom oraz wybór rozwiązań technologicznych wspierających efektywne i odpowiedzialne zarządzanie danymi w procesie edukacyjnym.

1. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Wykaz literatury
Anatomia: LITERATURA PODSTAWOWA - Anatomia układu ruchu / Zofia Ignasiak. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2007-2020.2. - Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka / Zofia Ignasiak. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2008-2022.3. - Anatomia człowieka, Suder, Sz. Brużewicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004 LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA - Atlas anatomii człowieka Sobotta (mianownictwo łacińskie lub angielskie), pod red. F .Paulsen, J. Waschke, wydanie 15 i późniejsze, Edra Urban & Partner. - Atlas anatomii. T. 1-2 / oprac. Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson ; współaut. Michael Schuenke, Erik Schulte, UdoSchumacher, Wydanie II polskie / redakcja Janusz Moryś. - Wrocław : MedPharm Polska, 2018 Fizjologia człowieka z elementami Patofizjologii: LITERATURA PODSTAWOWA - Jaworek J. Podstawy fizjologii medycznej. Medycyna Praktyczna, wyd. 2, Kraków 2021. - Brzozowski T. Konturek Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, wyd. 3, Wrocław 2020. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA - Traczyk W. Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, wyd. 8, Warszawa 2021 - Konturek S. J. Fizjologia człowieka. I-V tomów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, wyd. 6., Kraków 2016. - Tafil-Klawe M., Klawe J. Wykłady z fizjologii człowieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, wyd. 1, Warszawa 2017. - Hansen J. T., Koeppen B. M., Netter F. H., [red. wyd.] Konturek S. J. Atlas fizjologii człowieka Nettera. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005. - Mary E Maida M. E., O'Banion M. K., Felten D. L. [red. wyd.] Turaj W. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, wyd. 3, Wrocław 2018. - Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowieka. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008. Masaż: - Magiera L. Klasyczny masaż leczniczy. Bio Styl; Kraków 2017. - Pounds DM, Walocha J, Allen L. Masaż leczniczy. Podstawy anatomiczne i techniki. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2018. - Storck U. Masaż leczniczy. PZWL. 1996 ISBN: 8320020115 - Foldi M., Strosenreuther R. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. wyd. I polskie, red. M.

Woźniewski, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław, 2005.

- Fröhlich A., Stymulacja bazalna (od podstaw), Wydawnictwo WSiP, Poznań 2013.
- Kassolik K., Andrzejewski W. Masaż tensegracyjny, Wyd. MedPharm. Wrocław, 2014.
- Skrypt do kursu

Anatomia wspomagana USG:

LITERATURA PODSTAWOWA

- Tomasz Wolny, Paweł Linek, Atlas anatomii ultrasonograficznej narządu ruchu dla fizjoterapeutów. Edra Urban & Partner, 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Enzo Silvestri, Alessandro Muda, Luca Maria Sconfienza Anatomia ultrasonograficzna układu mięśniowo-szkieletowego. Praktyczny przewodnik. Medi Page 2014

Psychologiczne aspekty masażu:

LITERATURA PODSTAWOWA

- Gmitrzak D. Trening relaksacji. Jak uwolnić się od stresu, lęku i depresji. Samo Sedno; 2017.
- Makara-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa: Medical Education; 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Heszen I, Sęk H. Zdrowie i stres. W: Strelau J, Doliński D. red. Psychologia akademicka. Podręcznik tom 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2021. s. 681-734.
- Makara-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa: Medical Education; 2017.
- Materiały zamieszczone w platformie BCU.

Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Zajęcia praktyczne będą odbywać się w:

- wirtualnej pracowni anatomicznej BCU wyposażonej w stoły anatomiczne, okulary VR z atlasami anatomicznymi;
- pracowni masażu medycznego BCU wyposażonej w stoły do masażu regulowane elektrycznie wyposażone w podział na sekcje, interaktywną tablicę/ekran, kształtki do masażu, narzędzia do masażu oraz materiały jednorazowe (prześcieradła, podkłady pod twarz, kremy, oliwki, aparaturę do terapii falą uderzeniową i elektroterapii), aparat do USG;
- pracowni masażu holistycznego BCU wyposażonej w stoły do masażu podgrzewane, sprzęt do terapii światłem, sprzęt dodatkowy do wykonywania technik relaksujących, zestaw urządzeń do terapii ciepłem, emiter do aromaterapii, sprzęt do emitowania dźwięków, zestaw do masażu gorącymi kamieniami, elektryczne bańki chińskie, projektor sensoryczny obrazów na sufit, świece do masażu, pistolet do masażu (muscle gun), zestaw masażu do akupresury.

Zajęcia teoretyczne odbywać się będą w salach dydaktycznych w pełni wyposażonych (projektor i tablice multimedialną, z dostępem do internetu i platformy typu LMS).

Materiały dydaktyczne (literatura zawodowa) dostępne będą w formie drukowanej lub elektronicznej.

2. SPOSÓB I FORMA PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

Szkolenie zakończy się wydaniem branżowego certyfikatu umiejętności zawierającego informację o zakresie i wymiarze odbytego szkolenia branżowego.

Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):

prof. dr hab. Paweł Linek, prof. dr hab. Andrzej Myśliwiec, dr hab. Daria Chmielewska prof. uczelni, , dr Katarzyna Nierwińska, dr Rafał Trąbka, dr Zuzanna Wałach-Biśta, mgr inż. Maciej Gdula,

Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):

prof. dr hab. Andrzej Myśliwiec

Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):

dr Rafał Trąbka, Aldona Bartnicka